

Roll No.

--	--	--	--	--	--

Answer Sheet No. _____

Sig. of Candidate. _____

Sig. of Invigilator. _____

EDUCATION SSC-II
SECTION – A (Marks 15)

Time allowed: 20 Minutes

NOTE: Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.

- (i) Pakistan was established on the basis of:
A. Islamic Ideology of life B. Two Nation Theory
C. Education D. Educational Tactics
- (ii) _____ Education has an importance in all Educational Policies.
A. Scientific B. Professional
C. Arts D. Elementary
- (iii) Due to _____ a person can not be an expert of any specific field/subject.
A. Special Education B. General Education
C. Technical Education D. Physical Education
- (iv) Which of the following is a big hurdle/barrier for the progress of country?
A. Literacy B. Adult education
C. Private Institutes D. Illiteracy
- (v) Concept of _____ remains incomplete without curriculum.
A. Education B. Progress C. Training D. Profession
- (vi) There are _____ ingredients of curriculum.
A. 8 B. 6 C. 4 D. 2
- (vii) Changes in _____ become a cause of changes in subjects.
A. Material B. Timings C. Society D. Objectives
- (viii) Curriculum is a source of gaining educational:
A. Objectives B. Application C. Management D. Equipments
- (ix) Activities have connection with comprehensive and multi-dimensional development of:
A. Behaviour of students B. Students
C. Students' mind D. Students' emotions
- (x) Which of the following activities have connection with teaching-learning process and with relevant subject in class room?
A. Discussions B. Physical Activities
C. Demonstrations and Presentations D. Literary Activities
- (xi) The positive arrangement of co-curricular activities is affected by the _____ of students.
A. Resources B. Interest
C. Positive behaviour D. Negative reaction
- (xii) It is essential for an individual to try to understand his / her _____ of his / her own.
A. Necessities B. Competencies C. Complicacies D. Activities
- (xiii) Which of the following has basic concern with social problems?
A. Social inequality B. Better relations
C. Fair treatment D. Family
- (xiv) Emotionally and mentally confused person cannot fully participated in:
A. Matters of life B. Educational process
C. Curricular activities D. Co-curricular activities
- (xv) For the adoption of particular profession _____ is required along with the selection of subjects.
A. Competencies and Aptitude B. Vocational education
C. Interest D. Economical prosperity

For Examiner's use only:

Total Marks:

15

Marks Obtained:

Roll No.

Answer Sheet No. _____



Sig. of Candidate _____

Sig. of Invigilator _____

علم التعلیم ایس ایس سی-II

حصہ اول (کل نمبر: 15)

وقت: 20 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پر پے پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے میں صف میں مکمل کر کے تاہم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں۔ لیزنٹل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر: دیے گئے الفاظ یعنی الف ب ج د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

- (i) پاکستان _____ کی بنیاد پر قائم ہوا۔
الف۔ اسلامی نظریہ حیات ب۔ رد قومی نظریہ
ج۔ تعلیم د۔ تعلیمی حکمت عملی
- (ii) تمام تعلیمی پالیسیوں میں _____ تعلیم کو اہمیت حاصل ہے۔
الف۔ سائنسی ب۔ پیشہ ورانہ
ج۔ فنی د۔ ثانوی
- (iii) _____ کی وجہ سے کوئی شخص کسی شے کا ماہر نہیں بن سکتا۔
الف۔ خصوصی تعلیم ب۔ عام تعلیم
ج۔ فنی تعلیم د۔ جسمانی تعلیم
- (iv) ذیل میں سے کون ملک کی ترقی کے لیے بڑی رکاوٹ ہے؟
الف۔ خواندگی ب۔ تعلیم بالغاں
ج۔ پرائیویٹ ادارے د۔ ناخواندگی
- (v) نصاب کے بغیر _____ کا تصور اور حورارہ جاتا ہے۔
الف۔ تعلیم ب۔ ترقی
ج۔ تربیت د۔ پیشہ
- (vi) نصاب کے _____ اجزائے ترکیبی ہیں۔
الف۔ آٹھ ب۔ چھ
ج۔ چار د۔ دو
- (vii) _____ کی تبدیلیاں مضامین میں تبدیلیوں کا باعث بنتی ہیں۔
الف۔ مواد ب۔ اوقات
ج۔ معاشرہ د۔ مقاصد
- (viii) نصاب تعلیمی _____ کے حصول کا ایک ذریعہ ہے۔
الف۔ مقاصد ب۔ عمل
ج۔ انتظامات د۔ ساز و سامان
- (ix) سرگرمیوں کا تعلق _____ کی ہمہ گیر اور ہمہ جہت نشوونما سے ہوتا ہے۔
الف۔ طلباء کے کردار ب۔ طلباء
ج۔ طلباء کے ذہن د۔ طلباء کے جذبات
- (x) کون سی سرگرمیاں کمرہ جماعت میں تدریس و تعلم اور متعلقہ مضمون سے مربوط ہوتی ہیں؟
الف۔ بحث و مباحثہ ب۔ جسمانی سرگرمیاں
ج۔ تجربات اور نعائیں د۔ ادبی سرگرمیاں
- (xi) طلباء کے _____ سے ہم نصابی سرگرمیوں کا مثبت انتظام متاثر ہوتا ہے۔
الف۔ وسائل ب۔ دلچسپی
ج۔ مثبت رویہ د۔ منفی رد عمل
- (xii) فروگے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنی _____ کو خود سمجھنے کی کوشش کرے۔
الف۔ ضروریات ب۔ صلاحیتوں
ج۔ مشکلات د۔ سرگرمیوں
- (xiii) معاشرتی مسائل کا بنیادی تعلق ذیل میں سے کس سے ہے؟
الف۔ معاشرتی عدم مطابقت ب۔ بہتر تعلقات
ج۔ مناسب سلوک د۔ خاندان
- (xiv) جذباتی اور ذہنی الجھنوں کا شکار فرد _____ میں بھرپور شرکت نہیں کر سکتا۔
الف۔ زندگی کے معاملات ب۔ تعلیمی عمل
ج۔ نصابی سرگرمیوں د۔ ہم نصابی سرگرمیوں
- (xv) پیشے کو اختیار کرنے میں مضامین کے انتخاب کے ساتھ _____ کا ہونا درکار ہے۔
الف۔ صلاحیتیں اور خصوصی استعداد ب۔ پیشہ ورانہ تعلیم
ج۔ دلچسپی د۔ معاشی خوشحالی

حاصل کردہ نمبر:

15

کل نمبر:

برائے محض:



EDUCATION SSC-II

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE: Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION – B (Marks 36)

Q. 2 Answer any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. (12 x 3 = 36)

- (i) What message did the Quaid-e-Azam convey in the 1st Educational Conference of Pakistan?
- (ii) What is the importance of Medical Education?
- (iii) How can be a teacher's performance made better?
- (iv) Define curriculum. Also write down the name of its interrelated elements.
- (v) What is the relationship between society and the preparation of curriculum?
- (vi) Who determines the educational objectives and why?
- (vii) What are the components necessary for comprehensive curriculum and why?
- (viii) What is meant by school activities?
- (ix) What is the role of club and societies in projection of the qualities of students?
- (x) How does behaviour of parents influence upon the administration and management of co-curricular activities of school?
- (xi) What type of elements are present in internal and external environment of school?
- (xii) What is the difference between curricular and co-curricular activities?
- (xiii) What is the difference between ancient and modern meanings of education?
- (xiv) Define Guidance with example.
- (xv) Enlist the problems and difficulties of students, which are faced by them during education?
- (xvi) How do the physical problems of a child affect his education?
- (xvii) How can a child's personal and psychological problems be solved?
- (xviii) What is the importance of educational and excursion trips for students?

SECTION – C (Marks 24)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 8 = 24)

- Q. 3** What are the aims of Education according to the National Educational Policy 1998-2010?
- Q. 4** Explain the given elements of curriculum:
- a. Teaching Methodology
 - b. Evaluation
- Q. 5** What type of characteristics are developed in students with participation in co-curricular activities?
- Q. 6** Explain the role of guidance and counselling in school with examples.



علم التعليم ایس ایس سی-II

وقت: 2:40 گھنٹے

کل نمبر حصہ دوم اور سوم 60

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم کے بارہ (12) اجزاء اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجیے۔ ایکٹرشٹ (B-Sheet) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 36)

(12x3=36)

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے بارہ (12) کے تین سے چار سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

- (i) قائد اعظم محمد علی جناح نے پاکستان کی پہلی تعلیمی کانفرنس میں کیا پیغام دیا؟
- (ii) میڈیکل کی تعلیم کی کیا اہمیت ہے؟
- (iii) اُستاد کی کارکردگی کو کس طرح بہتر بنایا جاسکتا ہے؟
- (iv) نصاب کی تعریف کریں۔ نیز اس کے اجزائے ترکیبی کے نام لکھیں۔
- (v) معاشرے کا نصاب سازی کے ساتھ کیا تعلق ہے؟
- (vi) تعلیمی مقاصد کا تعین کون کرتا ہے اور کیوں؟
- (vii) ایک کھل نصاب کے لیے کن اجزاء کا ہونا ضروری ہے اور کیوں؟
- (viii) مدرسہ کی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
- (ix) طلباء کی صلاحیتوں کی ترویج میں کلب اور سوسائٹیوں کا کیا کردار ہے؟
- (x) مدرسہ کی ہم نصابی سرگرمیوں کے انتظام والفرام میں والدین کا رویہ کس طرح سے اثر انداز ہوتا ہے؟
- (xi) مدرسہ کے اندرونی اور بیرونی ماحول میں کس قسم کے عناصر پائے جاتے ہیں؟
- (xii) نصابی اور ہم نصابی سرگرمیوں میں کیا فرق ہے؟
- (xiii) تعلیم کے قدیم اور جدید مفہوم میں کیا فرق پایا جاتا ہے؟
- (xiv) رہنمائی کی تعریف مثال کے ساتھ تحریر کریں۔
- (xv) طلباء کو تعلیم کے دوران پیش آنے والی مشکلات و مسائل کی فہرست لکھیے۔
- (xvi) بچے کے جسمانی مسائل اس کی تعلیم کو کس طرح متاثر کر سکتے ہیں؟
- (xvii) بچے کے ذاتی اور نفسیاتی مسائل کس طرح حل ہو سکتے ہیں؟
- (xviii) تعلیمی و تفریحی سفر طلباء کے لیے کیا اہمیت رکھتا ہے؟

حصہ سوم (کل نمبر 24)

(3x8=24)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

- سوال نمبر ۳: قومی تعلیمی پالیسی 2010-1998 کے مطابق تعلیم کے مقاصد کیا ہیں؟
- سوال نمبر ۴: نصاب کے مندرجہ ذیل عناصر کی وضاحت کریں:
- الف۔ تدریسی حکمت عملی ب۔ جائزہ
- سوال نمبر ۵: ہم نصابی سرگرمیوں میں شامل ہونے سے طلبہ میں کس قسم کے اوصاف پیدا ہوتے ہیں؟
- سوال نمبر ۶: مدرسہ میں رہنمائی اور مشاورت کے کردار کو مثالوں سے بیان کریں۔