

Roll No. 

Answer Sheet No. \_\_\_\_\_

Sig. of Candidate. \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator. \_\_\_\_\_

**EDUCATION HSSC-I****SECTION – A (Marks 20)****Time allowed: 25 Minutes**

**NOTE: Section–A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.**

**Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.**

- (i) Who is the founder of Directive counselling?  
A. Watson B. Williamson C. Kohler D. Carl Rogers
- (ii) Which word is used for curriculum in Islam?  
A. Course B. Syllabus C. Minhaj D. Islamic curriculum
- (iii) The most important element of system of education is:  
A. Aims of education B. Curriculum  
C. Teaching strategy D. Examinations
- (iv) Information is related to:  
A. Skill aspect B. Cognitive aspect  
C. Affective aspect D. None of these
- (v) Which basic factor decides the social status of a person?  
A. Wealth B. Caste C. Family D. Education
- (vi) Education is basically a / an \_\_\_\_\_ process.  
A. Spiritual B. Political C. Social D. Educational
- (vii) The word 'Educere' means:  
A. Change in behaviour B. Harmony between action and reaction  
C. Transfer of learning D. To bring out
- (viii) The knowledge of science and technology is based on:  
A. Research B. Wisdom  
C. Experiments and observations D. Intuition
- (ix) Who presented the laws of learning?  
A. Kohler B. Kofka C. Skinner D. Thorndike
- (x) Co-curricular activities are the part of \_\_\_\_\_ guidance.  
A. Group B. Educational C. Individual D. Curricular
- (xi) Evaluation is a \_\_\_\_\_ process.  
A. Continuous B. Limited C. Meaningless D. Circular
- (xii) Motivation is a \_\_\_\_\_ state.  
A. External B. Mental C. Internal D. Emotional
- (xiii) What is the IQ of an average child?  
A. 80 – 89 B. 70 – 79 C. 110 – 139 D. 90 – 109
- (xiv) The first teachers of a child are his / her:  
A. Cousins B. Parents C. Friends D. Teachers
- (xv) Philosophy is a word of \_\_\_\_\_ language.  
A. Latin B. English C. Greek D. Persian
- (xvi) Learning means:  
A. Change in behaviour B. Change in Intelligence  
C. Change in needs D. Change in memory
- (xvii) Professional guidance is related to:  
A. Education B. Successful life  
C. Selection of vocation D. Mental problems
- (xviii) The most authentic source of knowledge is:  
A. Scientific research B. Latest technology  
C. Philosophy D. Revelation
- (xix) The basic aim of education is:  
A. Personal satisfaction B. Positive change in behaviour  
C. Attainment of job D. Acquisition of knowledge
- (xx) Which of the following is considered most important in the educational process?  
A. Teacher B. Curriculum C. Learner D. Society

**For Examiner's use only:****Total Marks:****20****Marks Obtained:**



## علم التعليم ایچ ایس ایس سی-ا

حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پر پے پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے بچوں صف میں مکمل کر کے ہائم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کات کر دو بارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیزہٹل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر:	دے گئے الفاظ یعنی الف ا ب ج د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔
(i)	ہدایاتی مشاورت کا بانی کون ہے؟ الف۔ واٹسن ب۔ ولیمسن ج۔ کوہلر د۔ کارل راجرز
(ii)	اسلام میں نصاب کے لیے کون سا لفظ استعمال کیا جاتا ہے؟ الف۔ کورس ب۔ سلیبس ج۔ منہاج د۔ اسلامی نصاب
(iii)	نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر _____ ہے۔ الف۔ مقاصد تعلیم ب۔ نصاب تعلیم ج۔ حکمت تدریس د۔ امتحانات
(iv)	معلومات کا تعلق _____ ہے۔ الف۔ مہارتی پہلو سے ب۔ ذوقی پہلو سے ج۔ تاثری پہلو سے د۔ ورج شدہ میں سے کوئی نہیں
(v)	کون سا بنیادی عنصر فرد کا سماجی منصب متعین کرتا ہے؟ الف۔ دولت ب۔ ذات ج۔ خاندان د۔ تعلیم
(vi)	تعلیم بنیادی طور پر کون سا عمل ہے؟ الف۔ روحانی ب۔ سیاسی ج۔ معاشرتی د۔ تعلیمی
(vii)	لفظ 'Educere' کے معنی ہیں: الف۔ کردار میں تبدیلی ب۔ عمل اور رد عمل میں مطابقت ج۔ انتقالِ تعلم د۔ باہر نکالنا
(viii)	سائنس اور تکنیکی معلومات کا انحصار _____ پر ہے۔ الف۔ تحقیق ب۔ عقل ج۔ تجربات و مشاہدات د۔ وجدان
(ix)	تعلیم کے قوانین کس نے پیش کیے؟ الف۔ کوہلر ب۔ کوڈکا ج۔ سکور د۔ تھارن ڈائیک
(x)	ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کی کون سی قسم کا حصہ ہیں؟ الف۔ گروہی رہنمائی ب۔ تعلیمی رہنمائی ج۔ انفرادی رہنمائی د۔ نصابی رہنمائی
(xi)	جانزہ ایک _____ عمل ہے۔ الف۔ مسلسل ب۔ محدود ج۔ بے معنی د۔ دائروی
(xii)	تحریک ایک _____ کیفیت ہے۔ الف۔ بیرونی ب۔ ذہنی ج۔ داخلی د۔ جذباتی
(xiii)	متوسط بچے کا متیاس ذہانت _____ ہوتا ہے۔ الف۔ 80 - 89 ب۔ 70 - 79 ج۔ 110 - 139 د۔ 90 - 109
(xiv)	بچے کے اذہن اساتذہ اُس کے _____ ہوتے ہیں۔ الف۔ کزنز ب۔ والدین ج۔ دوست د۔ اساتذہ
(xv)	فلسفہ _____ زبان کا لفظ ہے۔ الف۔ لاطینی ب۔ انگریزی ج۔ یونانی د۔ فارسی
(xvi)	تعلیم سے مراد _____ ہے۔ الف۔ کردار میں تبدیلی ب۔ ذہانت میں تبدیلی ج۔ ضروریات میں تبدیلی د۔ حافظہ میں تبدیلی
(xvii)	پیشہ ورانہ رہنمائی کا تعلق _____ سے ہے۔ الف۔ تعلیم ب۔ کامیاب زندگی ج۔ پیشے کے انتخاب د۔ ذہنی مسائل
(xviii)	سب سے مستتر ذریعہ علم _____ ہے۔ الف۔ سائنسی تحقیق ب۔ جدید ٹیکنالوجی ج۔ فلسفہ د۔ وہی
(xix)	تعلیم کا بنیادی مقصد ہے: الف۔ ذاتی تسکین ب۔ فرد کے کردار میں مثبت تبدیلی ج۔ حصولِ ملازمت د۔ معلومات کا حصول
(xx)	ورج ذیل میں سے کس کو تعلیمی عمل میں مرکزی حیثیت حاصل ہے؟ الف۔ استاد ب۔ نصاب ج۔ معلم د۔ معاشرہ



# EDUCATION HSSC-I

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

**NOTE:** Answer any fifteen parts from Section 'B (a)', one part from Section 'B (b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION – B (Marks 50)

**Q. 2 a. Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines.**

( 15 x 3 = 45 )

- (i) What is Formal education?
- (ii) What is meant by System of education?
- (iii) Define professional education.
- (iv) Write three moral and spiritual aims of education.
- (v) What is meant by Manpower?
- (vi) Define Philosophy.
- (vii) Write down the translation of two Ahadiths on the importance of education.
- (viii) What is Intuition?
- (ix) Name the different kinds of Individual differences among the children.
- (x) List the components of curriculum.
- (xi) What is meant by Heredity?
- (xii) What are the political benefits of education?
- (xiii) Give any three characteristics of a good text book.
- (xiv) What is meant by the Principle of Similarity?
- (xv) What are the three main branches of philosophy?
- (xvi) What is meant by Development?
- (xvii) Define Assessment.
- (xviii) What is Individual Counselling?
- (xix) Define Curriculum.
- (xx) What is meant by Guidance?
- (xxi) Define Educational Psychology.

**b. Attempt any ONE part.**

(1x5=5)

- (i) Write a note on cognitive change and affective change with regard to the scope of education.
- (ii) Differentiate between Directive and Non-Directive Counselling.

## SECTION – C (Marks 30)

**Note:** Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

(3 x 10 = 30)

- Q. 3** Explain the Laws of Learning in detail.
- Q. 4** Write in detail the Principles of Development.
- Q. 5** What is the role of education in the development of an individual?
- Q. 6** What is meant by Individual differences? What should be the role of parents and teachers to cope with the aptitudinal and capability differences?



نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جو اپنی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم۔ الف میں سے پندرہ (15) اجزاء ، دوم۔ ب میں سے ایک (1) جزو اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجیے۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 50)

(15x3=45)

سوال نمبر ۲: الف: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پندرہ (15) اجزاء کے تین سے پانچ سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

- |         |   |        |   |
|---------|---|--------|---|
| (i)     | رہی تعلیم کے کہتے ہیں؟  | (ii)   | نظامِ تعلیم سے کیا مراد ہے؟             |
| (iii)   | پیشہ ورانہ تعلیم کے کہتے ہیں؟                                 | (iv)   | تین اخلاقی و روحانی مقاصدِ تعلیم لکھیے۔ |
| (v)     | انفرادی قوت سے کیا مراد ہے؟                                   | (vi)   | فلسفہ کی تعریف لکھیں۔                   |
| (vii)   | تعلیم کی اہمیت کے حوالے سے دو احادیث کا اردو ترجمہ لکھیں۔     |        |   |
| (viii)  | وجدان سے کیا مراد ہے؟   |        |   |
| (ix)    | بچوں میں کس قسم کے انفرادی اختلافات پائے جاتے ہیں؟ نام لکھیں۔ |        |   |
| (x)     | نصاب کے عناصر کے نام لکھیے۔                                   |        |   |
| (xi)    | تواریث سے کیا مراد ہے؟  | (xii)  | تعلیم کے سیاسی فوائد بیان کریں۔         |
| (xiii)  | ایک اچھی درسی کتاب کی کوئی سی تین خصوصیات لکھیں۔              |        |   |
| (xiv)   | تواریث کے اصول مشابہت سے کیا مراد ہے؟                         | (xv)   | فلسفے کے تین بنیادی شعبے کون سے ہیں؟    |
| (xvi)   | نشوونما سے کیا مراد ہے؟                                       | (xvii) | تجربین کے کہتے ہیں؟                     |
| (xviii) | انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟                                | (xix)  | نصاب کی تعریف لکھیے۔                    |
| (xx)    | رہنمائی سے کیا مراد ہے؟                                       | (xxi)  | تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟           |

(1x5=5)

ب: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے ایک (1) جزو کا جواب لکھیں:

- |      |  |
|------|--|
| (i)  | تعلیم کے دائرہ عمل کے حوالے سے وقوفی تبدیلی اور تاثری تبدیلی پر نوٹ لکھیں۔ |
| (ii) | ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت کا فرق واضح کریں۔                           |

حصہ سوم (کل نمبر 30)

(3x10=30)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

سوال نمبر ۳: تعلیم کے قوانین تفصیلاً بیان کریں۔

سوال نمبر ۴: نشوونما کے اصول تفصیلاً بیان کریں۔

سوال نمبر ۵: تعلیم فرد کی ترقی میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟

سوال نمبر ۶: انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ بچوں میں رجحانات اور صلاحیتوں کے اختلافات کے پیش نظر والدین اور اساتذہ کو کیا کردار ادا کرنا چاہیے؟