

Roll No. Answer Sheet No. 37

Sig. of Candidate. \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator. \_\_\_\_\_

**EDUCATION HSSC-I****SECTION – A (Marks 20)****Time allowed: 25 Minutes**

**NOTE:** Section–A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

**Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.**

- (i) The most authentic source of seeking knowledge is \_\_\_\_\_  
A. Intellect B. Intuition C. Traditions D. Revelation
- (ii) Which is the first rule of discipline?  
A. Punctuality B. Punishment C. Cleanliness D. Respect to elders
- (iii) What is the IQ level of an average child?  
A. 140 or more B. 110 - 139 C. 90 - 109 D. 80 - 89
- (iv) Who presented the laws of learning?  
A. Thorndike B. Skinner C. Aristotle D. Pavlov
- (v) Who started Non-Directive counselling?  
A. Williamson B. Carl Rogers C. Mead D. James Michael Lee
- (vi) The changes as a result of learning are of \_\_\_\_\_ nature.  
A. Temporary B. Permanent C. Physical D. Emotional
- (vii) "What is good and what is bad" is discussed under which branch of Philosophy?  
A. Ontology B. Axiology C. Epistemology D. None of these
- (viii) After reaching the age of \_\_\_\_\_, the development of girls is faster than that of the boys.  
A. 8 B. 10 C. 12 D. 14
- (ix) Which change is related to facts and information?  
A. Cognitive change B. Affective change  
C. Competence change D. Behaviouristic change
- (x) Change in the behaviour of an individual is called \_\_\_\_\_  
A. Learning B. Teaching C. Curriculum D. System of education
- (xi) According to whom, curriculum covers all the activities of school?  
A. Paul Hurst B. Frank Musgrove  
C. James Michael Lee D. Mead
- (xii) Which year were the provincial textbook boards established?  
A. 1960 AD B. 1962 AD C. 1965 AD D. 1970 AD
- (xiii) Which of the following is **NOT** included in the laws of learning?  
A. Law of Amendment B. Law of Readiness  
C. Law of Exercise D. Law of Effect
- (xiv) The real benefit of education is \_\_\_\_\_  
A. Social B. Economic C. Political D. Educational and cultural
- (xv) Who termed education as a search for truth?  
A. Socrates B. Aristotle C. Plato D. John Dewey
- (xvi) What is meant by Society?  
A. Other name of community B. Name of a group  
C. Unit of a community D. Where people live together
- (xvii) The word "Philosophy" has been derived from \_\_\_\_\_ language.  
A. Latin B. Greek C. English D. German
- (xviii) The literal meaning of Course is \_\_\_\_\_  
A. Destination B. Aim C. Path D. Activity
- (xix) The third important component of curriculum is \_\_\_\_\_  
A. Teaching method B. Evaluation  
C. Curriculum objectives D. Content
- (xx) Which of the following continues throughout the human life?  
A. Growth B. Development C. Health D. Strength

**For Examiner's use only:****Total Marks:****20****Marks Obtained:**

Roll No. 

Answer Sheet No. \_\_\_\_\_



Sig. of Candidate: \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator: \_\_\_\_\_

## علم التعليم ایچ ایس ایس سی-1

### حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پر پے پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے پچھیں منٹ میں مکمل کر کے تاہم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کات کر دو بارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیز پین کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر:	دے گئے الفاظ یعنی الف ا ب ج د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔
(i)	علم کے حصول کا سب سے مستزاد ریبہ _____ ہے۔
(ii)	الف۔ عقل ب۔ وجدان ج۔ روایات د۔ وحی
(iii)	الف۔ نظم و ضبط کا پہلا اصول کیا ہے؟ ب۔ وقت کی پابندی ج۔ سفالی د۔ بڑوں کا ادب
(iv)	الف۔ 140 یا اس سے زیادہ ب۔ 110 سے 139 ج۔ 90 سے 109 د۔ 80 سے 89
(v)	الف۔ تھارن ڈائیک ب۔ سٹلر ج۔ ارسلو د۔ پاؤ لوف
(vi)	الف۔ ولیم بن ب۔ کارل راجرز ج۔ میڈ د۔ جیمس مائیکل لی
(vii)	الف۔ عارضی ب۔ مستقل ج۔ طبعی د۔ جذباتی
(viii)	الف۔ تصور حقیقت ب۔ تصور اقدار ج۔ تصور علم د۔ درج شدہ میں سے کوئی نہیں
(ix)	الف۔ 8 ب۔ 10 ج۔ 12 د۔ 14
(x)	الف۔ توفی تبدیلی ب۔ تاثراتی تبدیلی ج۔ مہارتی تبدیلی د۔ کرداری تبدیلی
(xi)	الف۔ تعلیم ب۔ تدریس ج۔ نصاب د۔ نظام تعلیم
(xii)	الف۔ پال ہرسٹ ب۔ فریک مسکوو ج۔ جیمس مائیکل لی د۔ میڈ
(xiii)	الف۔ 1960 ب۔ 1962 ج۔ 1965 د۔ 1970
(xiv)	الف۔ قانون ترقیم ب۔ قانون آزادی ج۔ قانون مشق د۔ قانون تاثیر
(xv)	الف۔ سماجی ب۔ معاشی ج۔ سیاسی د۔ علمی اور تہذیبی
(xvi)	الف۔ سترات ب۔ ارسلو ج۔ افلاطون د۔ جان ڈیوی
(xvii)	الف۔ کینیڈی کا دوسرا نام ب۔ گروہ کا نام ج۔ کینیڈی کی اکائی د۔ جہاں لوگ مل جل کر رہتے ہیں
(xviii)	الف۔ لاطینی ب۔ یونانی ج۔ انگریزی د۔ جرمن
(xix)	الف۔ منزل ب۔ مقصد ج۔ راہ د۔ سرگرمی
(xx)	الف۔ طریقہ تدریس ب۔ جائزہ ج۔ مقاصد نصاب د۔ نصابی مواد
	الف۔ بائیدگی ب۔ نشوونما ج۔ صحت د۔ طاقت

حاصل کردہ نمبر:

20

برائے مستحق: کل نمبر:



# EDUCATION HSSC-I

53

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

**NOTE:** Answer any fifteen parts from Section 'B(a)', one part from Section 'B(b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION – B (Marks 50)

**Q. 2 a. Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. (15 x 3 = 45)**

- (i) Which human abilities are improved by Education?
- (ii) What is meant by the Aims of Education?
- (iii) Write a short note on *Society* as an element of Education.
- (iv) Define Philosophy.
- (v) What is the relationship between Education and Psychology?
- (vi) What is the difference between Growth and Development?
- (vii) What do you know about the children's resemblance to their parents?
- (viii) What is meant by the Law of Effect of Learning?
- (ix) What is Educational Evaluation?
- (x) Define Community.
- (xi) Why should the Curriculum be flexible?
- (xii) Write down the economic advantages of Education.
- (xiii) Write down the meaning of individual differences.
- (xiv) Write down any six characteristics of a good textbook.
- (xv) Write a short note on educational guidance.
- (xvi) Write a short note on Syllabus.
- (xvii) What is Effective teaching?
- (xviii) Name the foundations of education.
- (xix) What is the difference between General education and Professional education?
- (xx) Write down the basic needs of an individual.
- (xxi) Define Education.

**b. Attempt any ONE part. (1x5=5)**

- (i) What is the role of School in society?
- (ii) Write down the characteristics of good curriculum.

## SECTION – C (Marks 30)

**Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 10 = 30)**

**Q. 3** Describe the importance of Education in the light of Quranic verses and Hadith.

**Q. 4** Explain the aims of Education system of Pakistan.

**Q. 5** Explain the following elements of Education:

- a. Student      b. Teacher      c. Learning

**Q. 6** Differentiate between Guidance and Counselling. Explain the need of guidance and counselling at a school with the help of examples.

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم۔ الف میں سے پندرہ (15) اجزاء، دوم۔ ب میں سے ایک (1) جزو اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجیے۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

### حصہ دوم (کل نمبر 50)

(15x3=45)

سوال نمبر ۲: الف: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پندرہ (15) اجزاء کے تین سے پانچ سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

- |        |   |         |   |
|--------|---|---------|---|
| (i)    | تعلیم انسان کی کن صلاحیتوں کو بہتر بناتی ہے؟        | (ii)    | مقاصدِ تعلیم سے کیا مراد ہے؟                |
| (iii)  | معاشرہ پر بطورِ تعلیم کے مختصر نوٹ لکھیں۔           | (iv)    | فلنسے کی تعریف لکھیے۔                       |
| (v)    | تعلیم اور نفسیات میں کیا تعلق ہے؟                   | (vi)    | نشوونما اور بالیدگی میں کیا فرق ہے؟         |
| (vii)  | بچے میں والدین کی مشابہت سے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ | (viii)  | تعلیم کے قانون تاثیر سے کیا مراد ہے؟        |
| (ix)   | تعلیمی جائزہ کیا ہے؟                                | (x)     | کیونٹی کی تعریف کریں۔                       |
| (xi)   | نصاب کو کیوں پلگ دار ہونا چاہیے؟                    | (xii)   | تعلیم کے معاشی فوائد لکھیں۔                 |
| (xiii) | انفرادی اختلافات کا مفہوم لکھیں۔                    | (xiv)   | اچھی درسی کتاب کی کوئی سی چھ خصوصیات لکھیے۔ |
| (xv)   | تعلیمی رہنمائی پر مختصر نوٹ لکھیے۔                  | (xvi)   | سلیبس پر مختصر نوٹ لکھیں۔                   |
| (xvii) | مؤثر تدریس کیا ہے؟                                  | (xviii) | تعلیم کی بنیادوں کے نام لکھیں۔              |
| (xix)  | عام تعلیم اور پیشہ ورانہ تعلیم میں کیا فرق ہے؟      | (xx)    | فرد کی بنیادی ضروریات لکھیں۔                |
| (xxi)  | تعلیم کی تعریف کریں۔                                |         |   |

(1x5=5)

ب: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے ایک (1) جزو کا جواب لکھیں:

- (i) معاشرے میں مدرسے کا کیا کردار ہے؟  
(ii) اچھے نصاب کی خصوصیات لکھیں۔

### حصہ سوم (کل نمبر 30)

(3x10=30)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

سوال نمبر ۳: قرآنی آیات اور احادیث کی روشنی میں تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔

سوال نمبر ۴: پاکستان کے نظامِ تعلیم کے مقاصد کی وضاحت کریں۔

سوال نمبر ۵: تعلیم کے درج ذیل عناصر کی وضاحت کریں۔

الف۔ متعلم ب۔ معلم ج۔ تعلیم

سوال نمبر ۶: رہنمائی اور مشاورت میں کیا فرق ہے؟ مدرسے میں رہنمائی اور مشاورت کی ضرورت مثالوں کی مدد سے واضح کریں۔