



## سندهی (لازمی) ایچ ایس ایس سی - II

کل نمبر : 100

وقت: 3 گھنٹے

20

**سوال ۱:** ھمینہ مان کل خند بہ دو ٹکی مدد مون لکو۔

- (i) پاکستانی قومیت جو مقتضد
- (ii) ڪامیاب زندگی جو ٹکار لر ٿائڻو
- (iii) قومی حصب بو پر قومی اخلاق
- (iv) ھمنزجی اعماقی

20

**سوال ۲:** ھمینہ مان کن بہ چئن بیئن جبی دم بھافی لکو۔

- (i) پائیون جان دنکجف، روئی ڈوئی آرٹیلیوف،  
جرمکھر جن آئین هر سی ڪھین پرین پست.
- (ii) جند! چئن سیخ، جبی هفتی هورند پایئن،  
کنھن اپرین سنھرو ہنکنھن اپرین پیچ  
مدھن پر پریشی پیچ، تو یہ نا ہو پیشاف پرین جبی.
- (iii) ھندن جو پیچ پنھون مساف از ل لاسون لکو،  
ھافی وظیف چا پیز رهن پنپورم.

(iv) جندھن چریو ڈی چو طرف جبی ڪیم چھائس  
کنھن مون کی دوست دانا یاد پیا۔

(v) ھریل جبی سعوانی چا پیا اسی لچ،  
ھلیا ٿی جبی یادا، اھی لچ مسوار.

- (١٧) سک تریئی سور، سور بد سرجیا سک هون  
صبوسک و جائیو، ماں من اچھی سور.
- سوال ١٦: ھیشین مان کی بہ پن حوالن جی سمجھا فی لکو.  
10
- (ا) اچھی ڪری لازم ٿو ٿو ٿو عیش پا گرفت، مُلکن سعنجن  
کی صفا قرک ڪرک گھر جی.
- (ب) ادب زبان جوز نور الکو پا ساھت پولی جو سین طار، ادب  
کو جو ڪمال الکو پا ساھت پولی جو ساھو
- (ج) شاخو نطیف جو زمانو بید آنہ لیند ۾ را ڀی ایلز بیٹ جی  
زمافی و اندر همکو لقور زمانو دعو چندستن پر ماھن شعر  
جی ڪیترن جب اب اصفن ۾ فالو گدیو.
- (د) آؤ خوش گفتگو، سان همکو اھری ڪچھری ۾ وحی  
شدید تیس جتی گپ سیا ڻے جی سست گھی
- (e) انسان اشرف المعلمات تقدیم تئی تو، جب تھن جو زندگی  
جو مقصد مقرر ڪری تو.
- (f) سند مس شاعر ایڈی، "خستوری جی خوشبو ۾  
ءی سپ ولات واسی چکری ۽ اھی؟"
- سوال ١٧: ھیشین مان کی بہ مثالن سان سمجھایو.  
10
- (ا) اصطلاح (ب) شبیغ (c) استعارو (d) مرثیو

10

سوال ٥: دعینی مان کن به بن جی ادبی حدمت فیلوف لکو.

(ا) شادو عبد الصمد بذری وارو

(ب) سرزا قلیچ بدیل

(ج) سیحی سرمست

10

سوال ٦: دعینی مان کن به فیبح اهد طاحن جی معن اکو جملہ مکر

امیوں

(ا) لیر کنڈ شیڑ

(ب) دال فنگلورٹ

(ج) لیپ لہنڈ

(د) حال پائی شیڑ

(ه) کن تار کنڈ

(و) رت ولوڑ

(ز) چب چورڈ

10

سوال ٧: دھن پیس رہیل شعر کان سوار کی بہ شعر تلو جیدی کی

او دعاف جی نفاب ہے عاجن.

10

سوال ٨: دعینی مان کن به بن جی وصف کوئی مثال نسان مجھا لو.

(ا) حرف ندا

(ب) ضمیر مدھو

(ج) زمان مامنی قریب

(د) فعل لازمی